**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

(Theo hướng tiếp cận steam, quy trình 5E)

**Đề tài: Làm quen với chữ cái e, ê**

**Chủ đề: Gia đình**

**Đối tượng: Trẻ 5 - 6 tuổi**

**Thời giam 30 - 35 phút**

**Người dạy: Nguyễn Thị Mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm đúng chữ cái e, ê.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo hình chữ cái e, ê

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.

- Trẻ có kỹ năng kết dính, tư duy để tạo hình chữ cái e, ê

- Trẻ có kỹ năng đo lường, ghép nối, xếp cạnh....

- Trẻ có kỹ năng giải quyết các tình huống và hợp tác khi chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

- Trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**4. Thành tố tích hợp:**

**\* S**- **Khoa học :** Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.

**\* T**-**Công nghệ:** Trẻ nói được tên các nguyên liệu, biết cách sử dụng các các nguyên liệu để tạo thành chữ cái e, ê.

**\* E**-**Kỹ thuật :** Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra chữ e, ê bằng nguyên vật liệu trẻ chọn; rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái e, ê; kỹ năng chơi hợp tác với bạn theo nhóm trong khi chơi**.**

**\* A**- **Nghệ Thuật:**

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ, quan tâm tới mọi người trong gia đình.

**-**Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động, không quăng ném sỏi.

**\* M**- **Toán học:** Trẻ biết đếm số lượng chữ cái e, ê

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án  điện tử, máy tính.

- Các nét chữ e, ê rời; ô dù; thẻ chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê…

- Thẻ chữ e, ê to của cô

- Cá, cần câu, hộp cảm giác, guấy vụn , bắp, lá cây, hoa…

- Nhạc bài hát: đi học, mẹ ơi có biết, nhà mình rất vui…

- 3 bảng con

**III. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1. Gắn kết**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ Đi học”

- Ôn lại các chữ cái đã học

- Cô gắn các thẻ chữ các o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê lên chiếc ô

- Cô vừa hát vừa múa và xoay dù để trẻ nhanh mắt nhìn xem các chữ cái nào trẻ đã học và chữ nào chưa được học.

**Hoạt động 2. Khám phá**

- Trẻ lấy về nhóm để khám phá chữ e, ê.

- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ e, ê sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ.

- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ e, ê.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu, ghi lại kết quả với bạn,

*+ Con đang khám phá chữ gì?*

*+ Chữ e, ê có những nét nào?*

*+ Ðó là những nét gì?*

*+ Con phát âm chữ e, ê như thế nào?*

*+ Con hãy ghi kết quả khám phá của đội mình vào bảng nào?*

**Hoạt động 3. Chia sẻ**

+ Cho đội trưởng chia sẻ kết quả khám phá của đội

+ *Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì? Có những nét gì?*

*+ Chữ đó phát âm như thế nào?*

- Cho trẻ tìm chữ cái vừa khám phá ở cụm từ “mẹ bế bé”

- Cô giáo dục cho trẻ về tình cảm gia đình.

- Cô giới thiệu chữ cái e

*+ Cho trẻ phát âm chữ cái e vừa khám phá*

*(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)*

*+ Chữ e có cấu tạo như thế nào?*

+ Chữ e được tạo bởi 2 nét, một nét cong hở phải và một nét ngang, phát âm là e.

- Cho trẻ xem chữ e in hoa, e in thường, và e viết thường

*+ Vậy chữ e thêm dấu mũ là chữ gì?*

*+ Chữ ê có mấy nét? Ðó là những nét gì?*

+ Chữ ê được tạo bởi 2 nét, một nét cong hở phải và một nét ngang, có mũ trên đầu và phát âm là ê.

*+ Cho trẻ phát âm chữ cái ê*

*(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)*

- Cho trẻ xem chữ ê in hoa, ê in thường và ê viết thường.

*\* So sánh:*

- Chữ e và chữ ê giống nhau ở điểm gì?

- Chữ e và chữ ê khác nhau ở điểm gì?

- Cô tổng hợp kiến thức về chữ e, ê và chia sẻ cho trẻ.

**Hoạt động 4. Áp dụng**

***\* Trò chơi 1: Nét chữ ngộ nghĩnh***

- Cách chơi: Cô phát cho trẻ rổ đựng các hạt bắp, trẻ sẽ dùng hạt bắp để xếp nét chữ e, ê theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Bạn nào xếp đúng nét chữ e, ê theo yêu cầu của cô thì bạn đó đạt yêu cầu cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trò chơi

***\* Trò chơi 2: Câu cá giúp bà***

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, khi bản nhạc bắt đầu, lần lượt mỗi bạn của 3 đội sẽ bước qua các ô cảm giác, lên đến ao cá và câu đúng con cá có gắn thẻ chữ cái e, ê mà cô yêu cầu.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào câu được nhiều cá có gắn chữ e, ê theo đúng yêu cầu cô đưa ra thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trò chơi

***\* Trò chơi 3: Sáng tạo cùng chữ cái***

**- Cách chơi:** Các con sẽ có thời gian là một bản nhạc để tạo ra chữ e và chữ ê theo cách của mình bằng các nguyên vật liệu và cô đã chuẩn bị.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trò chơi.

**Hoạt động 5. Đánh giá**

- Cô hỏi ý tưởng sáng tạo chữ cái e, ê

- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ những trẻ chưa thực hiện được.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NGƯỜI SOẠN**  **Nguyễn Thị Mỹ** |