**GIÁO ÁN : PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động tạo hình**

**Đề tài: Vẽ đồ chơi tặng bạn (ĐT)**

**Độ tuổi : 5-6 tuổi**

**1. Mục đích yêu cầu**:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số đồ chơi đơn giản mà trẻ biết

- Biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ được đồ chơi, bố cục tranh hợp lí.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu, kĩ năng phối hợp màu sắc

- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, tính cẩn thận, biết cách bố cục tranh.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn và quý trọng sản phẩm của mình của bạn.

**2.Chuẩn bị:**

\*  Đồ dùng của trẻ:

- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh đồ chơi: Bóng bay, Ô tô, Gấu bông(2-3 tranh)

**3. Phương pháp**

- Trực quan, đàm thoại, thực hành

**4. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ 1: Gây hướng thú:**

- Trẻ hát bài “ Trường chúng chúng cháu là trường mầm non”

Cô hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài gì?

- Trường Mầm non của các con tên là gì?

- Khi đến trường các con gặp ai?

- Các bạn trong lớp phải như thế nào?

- Cô khái quát: Đến lớp chúng mình có các bạn, bạn bè phải đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau nhé.

- Cô giáo có 1 người bạn rất thân và cô đã vẽ tặng bạn ấy rất nhiều đồ chơi

- Chúng mình cùng quan sát xem cô vẽ gì nhé.

**2.HĐ 2: Nội dung:**

Cô treo tất cả các tranh lên bảng và cho trẻ quan sát nhận xét.

2.1. Quan sát nhận xét tranh

\* Quan sát tranh chùm bóng bay

- Cô cho trẻ quan sát tranh chùm bóng bay của cô và hỏi trẻ về bức tranh?

- Cô có bức tranh gì?

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh?

- Trong tranh có những gì?

- Quả bóng bay có dạng hình gì? Có những màu gì?

- Có nhiều quả bóng không? Nhiều quả bóng bay thì gọi bằng gì?

-Tại sao lại gọi là chùm bóng bay? Phía dưới mỗi quả bóng bay còn có gì?

\* Lần lượt cho trẻ quan sát các bức tranh gấu bông, ô tô

Cho trẻ nhận xét về các bức tranh sau đó cô khái quát lại

Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi với chủ đề vẽ đồ chơi để tặng bạn, Chúng mình hãy vẽ những bức tranh đồ chơi thật đẹp nhé.

2.2. Trẻ vẽ tranh

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ vẽ đồ chơi gì? Vẽ như thế nào? Màu gì? Khi vẽ chúng mình phải như thế nào?

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút

- Cô cho trẻ thực hiện vẽ tranh, cô bao quát và nhắc nhở trẻ cách bố trí bố cục và phối hợp màu sắc khác nhau

- Cô động viên gợi ý những trẻ còn lung túng chưa biết cách vẽ

2.3.Trưng bày sản phẩm:

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn? Con thích bài của bạn nào ?

- Vì sao con thích? Bạn vẽ được đồ chơi gì?

- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ những bài đẹp, những bài chưa đẹp cần cố gắng .

\* Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình cũng như của bạn.

**3.HĐ 3.Kết thúc**:

- Cho trẻ hát “ Bạn ở đâu”